Bac à sable (recherche et management)

Grilles d'observation pour l'aide à l'accompagnement éducatif en milieu scolaire pour des élèves présentant un TSA, en école maternelle et primaire : *Durant plusieurs années scolaires, ils ont ainsi élaboré, en collaboration avec le CRA NPDC, des « grilles d'observation pour l'aide à l'accompagnement éducatif en milieu scolaire pour des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) », en école maternelle et primaire. Ces grilles, qui permettent de répondre à un besoin de terrain, n'ont pas de visées diagnostique. Elles ont pour objectif de repérer les compétences des élèves, même si celles-ci sont encore émergentes, afin d'ajuster au mieux le projet d'inclusion et les moyens spécifiques dont les élèves ont besoin. Les spécificités des élèves porteurs de TSA impliquent en effet d'identifier les apprentissages nécessaires permettant d'accéder à certaines compétences.*

From:
https://test.la-plateforme-stevenson.org/v4/ - **La Plateforme Stevenson**

Permanent link:
https://test.la-plateforme-stevenson.org/v4/gestionbac/bacsablemanager/bac_a_sable_management

Last update: **2022/10/29 10:44**